

子どもたちのあそびと学びの芽



～春～

令和5年8月1日

認定こども園大関保育園

大関保育園では、一人ひとりの「やりたい!」「おもしろい!」「なんで?」「できた!」という気持ちの芽生えや、自分たちで創り出すあそびから得る学びを大切に保育・教育しています。子どもたちが好きなことを見つけ、追求し「またやりたい!」と満足いくまで楽しむ子どもたちの姿はとても生き生きとわくわくしています。

心ときめき動きだす!! 「生きる力」を育てていきます。

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活とのかかわり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然とのかかわり・生命尊重
- ⑧ 数量・図形・文字への関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



うわあー。手と足が
でできた。

カエルさんは何を
食べるのかな～?



近くの田んぼで捕まえたカエルを観察しています。田んぼの藻を入れたり、給食先生にかつお節をもらったり、ご飯やおせんべいをあげてみました。みんな寝転がって観察し、色々発見していました。
(2歳児) 自然との関わり、生命尊重

おー!!カエルさん口を
パクパクしておいそう
にエサを食べてるよ!!

ねんねするよ。



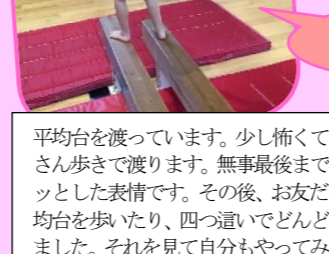
ままごと遊びが大好きなお友だち。ポポちゃん人形のお世話をしてくれます。抱っこしたり、布団を敷いてトントンしながら添い寝をしています。ある時はミルクを飲ませた後、ポポちゃん人形を寝かせその間に入り自分も一緒に眠っていたり…。とても可愛い姿が見られましたよ。自分がお母さんにしてもらった経験から遊びに繋がっているのですね。(2歳児) 社会生活との関わり



ドキドキ…



できたあ!



平均台を渡っています。少し怖くてゆっくりカニさん歩きで渡ります。無事最後まで渡りきるとホッとした表情です。その後、お友だちが2本の平均台を歩いたり、四つ這いでどんどん渡っていききました。それを見て自分もやってみたい気持ちになり、2本をゆっくり歩いて渡り始めました。最後まで渡ると、とっても嬉しそうなお表情で何度も挑戦していました。(2歳児) 健康な心と体



たたみの上に置いた柵に気付いた子どもたち。「これはなんだ?」と足をそーっとのせてみたり、「にぎにぎできるぞ!」と手を伸ばして渡ろうとする姿が見られました。
(0歳児) 健康な心と体

お茶碗を持って上手にスープを飲めるようになりました。「うわあ。じょうず!じょうず!」と言われて「ドヤ」と嬉しそうなお表情を見せてくれました。
(0歳児) 自立心、健康な心と体



泥ってふしぎ～!

どろんこ遊びをしようとお外に出たのですが、やりたがらない子どもたち。友だちや保育者と一緒に少しずつ砂や泥を触り始めました。泥の不思議な感触や面白さに気づき楽しむ事ができました。(0歳児) 健康な心と体



ほら!かたつむりだよ!

ミニ園庭でかたつむりをみつけました。「みせてー!」と興味津々の子。「ここに入れてー!」とカップを持ってくる。かたつむりをじっとみて研究をしているようでした。
(1歳児) 自然との関わり、生命尊重

ねえねえ
水・小さく
なったよ

うわあー。
キレイ!

保育教諭と一緒にカエルを見つけ「カエルさん鳴いてください。」とカエルに声をかけると、タイミングよく鳴いてくれました。「わー鳴いた」と大喜びの姿が見られました。
(3歳児) 自然との関わり、生命尊重、言葉による伝え合い

グロ
グロ

水遊びをしました。手の上に置いた氷が、どんどん小さくなっていくことに気がつく子どもたち。それからしばらくして水遊びをしていたら、以前の氷遊びを思い出して「氷作りたい。」と言う子がいました。そこで今度は食紅を使って氷を作ってみました。(3歳児) 思考力の芽生え、豊かな感性と表現

カエルさ～ん鳴いてください♡

川にして
水を流してみよう!

泥んこ遊びをしました。一人の子が「川を作ろう!」と言うと他の子も「作りたい!作りたい!」とみんなで協力して川を作りました。色々な所から水を流してみても、水がどう流れていくかみんなで観察していましたよ。
(4歳児) 協同性、自然との関わり、言葉による伝え合い

真ん中から水を入れても流れるかな…

お家の中にかくれなきゃ!
こっそり…こっそり…

とんとんとん
だわいしますか?

ブロックで家を作った子どもたち。この家を使って自分たちで話を作り、その話の登場人物になりきって上手に遊ぶ姿が見られました。(4歳児) 言葉による伝え合い、豊かな感性と表現

カオー!
だた!お家をたたくのは!

さつま芋の苗植えをしました。昨年は「ペンギンさんいっしょ。」と言っていた子どもたち。「私たちもできるの!」と張り切って苗を植えました。園長先生に教えてもらったり、友だちを見ながら一生懸命取り組んでいます。葉の向きを上にして大きくなれと言いつつ丁寧に植えていました。(5歳児) 自然との関わり

大きくなあれ!
大きくなあれ!

自分たちで配膳を始めました。自分の食べられる分量を考えたり、友だちのことを考えてよさう量を加減したりと…。大人にとっては簡単なことも初めての子どもたちには悩んだり考えることがたくさんです。思うようによさう事ができた時の子どもたちの顔は何とも言えませんよ。(5歳児) 思考力の芽生え

自分たちが使うペンギン組の掃除を始めました。「線に合わせてまっすぐね。」と言いつつ進みますが…。振り返ると「あれ?曲がってるー!」と残念そうです。「前を見ながらいくといいかもね。」と声をかけると「前見ながらは難しいー。」と苦戦している様子。掃除が終わると「おー!気持ちいい!」とピカピカの床を満足げに眺めていました。(5歳児) 自立心、思考力の芽生え

まっすぐ拭くのって
難しいね。